

Enseignement Mode d'Emploi

Durée :	2 jours
Lieu :	en vos locaux/distanciel possible
Calendrier :	à définir
Groupe :	de 5 à 15 personnes
Public :	Doctorant·es, enseignants chercheurs
Formateur·rices :	Laurence Moss, Aneline Dolet, Catherine Le Lay, Marine Pansu

Cette formation interactive est conçue pour appréhender les spécificités, les enjeux, les bonnes pratiques et les spécificités de l'enseignement de TD, TP et cours. Elle permet aux jeunes enseignant·es de concevoir et conduire un cours de façon pertinente, éthique, efficace. Elle donne des clefs pratiques pour la transmission des connaissances et la gestion efficace des groupes.

Objectif pédagogique global

Être en capacité de donner des cours en toute confiance

Objectifs pédagogiques spécifiques

- Renforcer son identité et s'affirmer en contexte d'apprentissage
- Découvrir les mécanismes de l'expression orale appliqués à la pédagogie des étudiants
- Maîtriser les techniques de prise de parole
- Connaître les principes de la pédagogie
- Comprendre les attentes des apprenant·es et y répondre
- Fixer des objectifs pédagogiques en adéquation avec ces attentes et le programme
- Apprendre à faire apprendre, donner de la visibilité aux objectifs

- Dynamiser l'activité d'un groupe et connaître les caractéristiques d'un groupe de TD, TP, cours
- S'interroger sur les facteurs de l'efficacité des groupes
- Repérer les mécanismes comportementaux individuels et collectifs
- Augmenter la participation et l'implication individuelle et la cohérence du groupe
- Valoriser les facteurs de cohérence
- Appliquer des stratégies spécifiques de communication telles que l'argumentation, le *storytelling*, etc.

Méthode pédagogique

Formation interactive avec exercices de groupe et individuels.

Programme

- Bilan collectif et évaluation personnelle
- Évaluation, analyse globale et situationnelle
- Principes méthodologiques et énonciation des schémas fonctionnels types
- Déontologie et éthique en situation d'enseignement
- Réflexion à partir des expériences individuelles et de situations connues
- Exercices pratiques avec mise en situation et analyse de cas
- Mise en perspective de la personnalité et des objectifs

Cette formation est dispensée en français.