

# Vulgarisation scientifique : écrire pour être lu·e

Durée :	3 jours
Lieu :	en vos locaux/distanciel possible
Calendrier :	à définir
Groupe :	5 à 15 personnes
Public :	Doctorant·es
Formateur·rice·s :	Laurence Moss, Marion Danton, Georges Pillegand-Le Rider, Marine Pansu

L'objectif de cette formation est d'aider les participant·es issu·es de domaines scientifiques à améliorer leur communication écrite lorsqu'ils s'adressent à des publics non spécialisés en anglais.

## Prérequis

Compétence linguistique en anglais (parler et comprendre)

## Objectif pédagogique global

Comprendre les principes de la communication écrite pour faire connaître la science au grand public

## Objectifs pédagogiques spécifiques

- Définir l'objectif : pourquoi écrire ?
- Connaître le public
- S'adapter au public
- Apprendre à entrer en contact avec un public par le biais des mots
- Délivrer un message clair et pertinent, facilement compréhensible par un public non spécialiste
- Prendre plaisir à écrire

## Méthode pédagogique

Formation interactive avec exercices individuels et en groupe

## Programme

- Analyse de textes publiés
- Les principes fondamentaux de la communication écrite
- Objectif
- Types d'écrits
- Choix d'un projet pour la formation
- Plan, orthographe...
- Exercices de fluidité.
- Entraînement
- Festival d'écriture