

Travailler sa posture de formateur·rice de stagiaire

Durée :	2 jours
Lieu :	en vos locaux/distanciel possible
Calendrier :	à définir
Groupe :	5 à 15 personnes
Public :	Doctorant·es
Formateur·rice·s :	Marine Pansu, Catherine Le Lay, Georges Pillegand-Le rider

Les participant·es mènent une réflexion personnelle et s'interrogent sur les pratiques de la transmission des compétences. Sans à priori théoriques, ils et elles s'intéressent à la pertinence de leur action.

Nous définissons la notion de formateur·rice et de stagiaire. Le programme est adapté aux éléments connus, aux expériences ou attentes exprimées des participant·es. Nous abordons les points relatifs au transfert des connaissances (techniques et humaines).

La pédagogie est fondée sur la participation et la réactivité de l'auditoire.

Objectif pédagogique global

Réussir le transfert de compétences à des personnes au sein de l'équipe

Objectifs pédagogiques spécifiques

- Disposer des éléments et supports nécessaires pour accueillir
- Définir les responsabilités du formateur
- Maîtriser les outils du tutorat
- Comprendre les besoins des stagiaires
- Connaitre les méthodes pédagogiques
- Utiliser différentes formes d'évaluation
- Mettre en place un plan d'action

Méthode pédagogique

Nous proposons une approche de formation participative qui permet l'expression et le partage de chacun. Jeux de rôle et mise en situation.

Programme

- Bilan collectif
- Principes méthodologiques et énonciation des schémas fonctionnels types
- Réflexion à partir des expériences individuelles et de situations connues
- Exercices pratiques avec mise en situation et analyse de cas
- Mise en perspective de la personnalité et des objectifs
- Facteurs de cohérence