

Ma thèse en mode projet

Durée :	2 jours
Lieu :	en vos locaux/distanciel possible
Calendrier :	à définir
Groupe :	5 à 15 personnes
Public :	Doctorant·es en 1 ^{ère} année
Formateur·rice·s :	Catherine Le Lay, Laurence Moss, Marine Pansu

Les doctorants de toutes disciplines sont amenés à devenir des gestionnaires de projet au cours de leur expérience doctorale. Pour beaucoup, cela est la première fois qu'ils gèrent un projet d'envergure en autonomie.

Aborder le doctorat sous la forme d'un projet est un moyen efficace d'améliorer l'efficacité, l'atteinte des objectifs au sein d'une équipe de recherche et de gérer le stress. C'est également l'occasion d'identifier et éviter les risques psychosociaux, de repérer les aides et de comprendre le fonctionnement du parcours doctoral au sein de l'université.

Les doctorants en première année se projettent sur l'ensemble de leur période de thèse, tout en développant des compétences valorisables dans la recherche d'emploi à la suite de la thèse.

Objectif pédagogique global

Être en capacité de gérer son projet de thèse en autonomie

Objectifs pédagogiques spécifiques

- Structurer les projets par des phasages pertinents
- Installer des outils de pilotage appropriés
- Maîtriser l'avancement du/des projets
- Gérer le stress et maintenir la motivation
- Appréhender les risques psycho-sociaux (épuisement, syndrome de l'imposteur...)
- Repérer et choisir les dispositifs internes mis à disposition selon les besoins
- Mettre en pratique la gestion de projet pour la production d'articles scientifiques

Méthode pédagogique

Nous proposons une approche de formation participative qui permet l'expression et le partage de chacun. Ainsi, les doctorants peuvent échanger entre eux sur leurs pratiques et trouver les réponses à leurs problématiques spécifiques. La formation s'adapte aux besoins.

Chaque participant part de la formation avec son système personnalisé de gestion de son projet de thèse. Il peut être mis en place immédiatement après la formation. Il a les clés pour évaluer l'efficacité du système choisi par lui-même et les méthodes de mise en place de modifications si nécessaire.

Programme

- Bilan collectif des pratiques de gestion de projet
- Partager les bonnes pratiques entre participants pour monter collectivement en compétences
- Identifier les manques et les incompréhensions
- Comprendre les conceptions de la gestion de projet
- Appréhender le phasage de projet dans ses différentes conceptions : agile & prédictive
- Anticiper son projet
- Comprendre et questionner les enjeux de son projet en profondeur, dans la première phase d'avant-projet
- Structurer son projet
- Définir des objectifs opérationnels dans le temps
- Organiser ses tâches selon une logique de découpage pertinente pour le projet (phasage dans le temps, par objectifs, par lieux...)
- Prioriser
- Apprendre à déléguer ou à supprimer les tâches non prioritaires (savoir dire non)
- Planifier /programmer
- Investir rationnellement son temps entre les projets
- Mise en application dans la production d'articles
- Reconnaître les risques psychosociaux et identifier les aides