

Éthique et inclusivité dans le cadre de la recherche

Durée :	2 jours
Lieu :	en vos locaux/ Distanciel possible
Calendrier :	à définir
Groupe :	de 5 à 15 personnes
Public :	Doctorant·es 1 ^{ère} année
Formateur·rice:	Maud Voiron, Laurence Moss

Objectif pédagogique global

Sensibiliser les participant·es aux défis actuels relatifs à l'inclusivité dans le domaine de la recherche.

Objectifs pédagogiques spécifiques

- Comprendre les enjeux relatifs à l'inclusivité dans le cadre de la recherche et interroger ses pratiques vis-à-vis de cette question.
- Identifier les biais de représentation existant actuellement dans le domaine de la recherche et analyser leurs impacts à l'échelle individuelle et collective.
- Acquérir des outils conceptuels et méthodologiques permettant de s'inscrire concrètement dans une démarche d'inclusivité.
- Acquérir des outils pratiques favorisant l'inclusion des chercheur·euse·s en situation de handicap.

Méthode pédagogique

- Analyse des besoins pour répondre spécifiquement aux problèmes rencontrés par le groupe
- Adaptabilité

- Écoute active et bienveillante
- Facilitation à l'intelligence collective

Les doctorant·e·s repartiront avec un dossier pédagogique contenant des outils pratiques.

Programme

- Définir la notion d'inclusivité et identifier les obstacles actuels relatifs à l'inclusivité dans le cadre de la recherche.
- L'inclusivité dans la recherche, un enjeu éthique et légal
- Repérer les biais de représentation
- L'inclusivité dans le cadre de la recherche, un terreau optimal pour favoriser l'excellence
- Pluridisciplinarité et diversité, fondatrices de l'innovation
- Les technologies, support de la recherche inclusive
- Handicap et recherche inclusive
- Définir le handicap
- Inclusion des chercheur·euse·s en situation de handicap au sein des unités de recherche

Cette formation est dispensée en français et en anglais